

**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ (JOB SHADOWING)
ΣΤΙΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ ΤΟΥ LISBON NOVA UNIVERSITY**

Ιούνιος 16-20, 2025

Συντονισμός από τη Lisbon Nova Law School Library

*Βασιλική Στρακαντούνα, Βιβλιοθήκη Νομικής Σχολής ΕΚΠΑ
Αργυρώ Φραντζή, Βιβλιοθήκη Φιλοσοφικής Σχολής ΕΚΠΑ*

Στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS+ πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στις βιβλιοθήκες του Lisbon Nova University, την οργάνωση και τον συντονισμό της οποίας ανέλαβε η Βιβλιοθήκη της Νομικής Σχολής (Faculdade de Direito da Universidade NOVA de Lisboa). Κατά τη διάρκεια του προγράμματος έγιναν ξεναγήσεις στις εγκαταστάσεις των Βιβλιοθηκών της Νομικής Σχολής, της Σχολής των Θετικών Επιστημών, των Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, της Σχολής Διαχείρισης Πληροφοριών (Information Management). Παρουσιάστηκαν εισηγήσεις και οργανώθηκαν συζητήσεις με συναδέλφους από διάφορα τμήματα των Βιβλιοθηκών σχετικά με ζητήματα πολιτικών και ανάπτυξης νέων υπηρεσιών προς τους χρήστες καθώς και ζητήματα που άπτονται του έργου των ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών σε εθνικό επίπεδο στην Πορτογαλία.

Οι βιβλιοθήκες της Νομικής Σχολής και της σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών αποτελούν χαρακτηριστικά παραδείγματα ενός αποκεντρωμένου συστήματος βιβλιοθηκών, με πλεονεκτήματα αλλά και μειονεκτήματα. Η υποστήριξη εκ μέρους των Βιβλιοθηκών αυτών στους ερευνητές είναι αξιοσημείωτη και κυρίως όσον αφορά στη συστηματική κατάθεση επιστημονικών εργασιών Ανοικτής Πρόσβασης στα συστήματα του ιδρύματος. Στη Βιβλιοθήκη Θετικών Επιστημών παρουσιάστηκαν οι νέες κτηριακές υποδομές, οι συστηματικές δράσεις εξωστρέφειας της Βιβλιοθήκης με εικαστικές εκθέσεις υψηλού επιπέδου καθώς και η υποδειγματική αξιοποίηση των χώρων της βιβλιοθήκης, ώστε οι φοιτητές να μπορούν να συνεργάζονται μεταξύ τους, δημιουργώντας πολλές ζώνες περιορισμένης ησυχίας, ομαδικής μελέτης αλλά και χαλάρωσης.

Στη Βιβλιοθήκη της Σχολής Διαχείρισης Πληροφοριών, που συντονίζει τα προγράμματα ενίσχυσης της ανοικτής πρόσβασης και της Ανοικτής Επιστήμης, το ιδρυματικό αποθετήριο και το σύστημα προσκτήσεων ψηφιακού υλικού πραγματοποιήθηκε μια συνάντηση εργασίας, όπου έγινε ανταλλαγή απόψεων και καλών πρακτικών για τα παραπάνω θέματα. Τέθηκαν εκεί οι βάσεις για πιθανές μελλοντικές συνεργασίες ανάμεσα στις βιβλιοθήκες των δυο ιδρυμάτων σε θέματα Ανοικτής Επιστήμης. Επίσκεψη και ξενάγηση έγινε τέλος και στη βιβλιοθήκη της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου της Λισαβόνας (Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa). Σε όλες τις συνεργασίες που έλαβαν χώρα παρουσιάστηκε και αναδείχθηκε το έργο της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης του ΕΚΠΑ, εστιάζοντας στις προσφερόμενες υπηρεσίες Ανοικτής Επιστήμης καθώς και στις ειδικότερες υπηρεσίες και δράσεις τόσο της Βιβλιοθήκης της Νομικής Σχολής όσο και της Βιβλιοθήκης της Φιλοσοφικής Σχολής.

Το ταξίδι ολοκληρώθηκε με επισκέψεις σε τοπόσημα της Λισαβόνας, μνημεία και κάποια μουσεία, όπως το Μουσείο Fados (Museu do Fado), το Μουσείο του Banksy, το Μουσείο Gulbenkian (Museu Calouste Gulbenkian), το Εθνικό Μουσείο Πλακακίων (Museo Nacional do Azulejo) καθώς και τέλος στο αρχαιότερο βιβλιοπωλείο της Πορτογαλίας στο κέντρο της πόλης και στην ετήσια Έκθεση Βιβλίου της χώρας στο πάρκο του Εδουάρδου.

Ακολουθεί ενδεικτικό πρόγραμμα:

Monday, June 16, 2025

- Welcome meeting with the head of the library and her colleagues
 - Tour within the library premises and academic campus
 - Cooperation with library staff working in library service desk
- Visit to the School of Social Sciences and Humanities (NOVA FCSH) Library

Tuesday, June 17, 2025

- Visit to the NOVA School of Science and Technology (NOVA FCT) Library

Wednesday, June 18, 2025

- Cooperation with library staff working at the departments of:
 - Collection development (books, journals, databases etc.)
 - Collection management, cataloguing, classification etc.
 - Library loan and interlibrary loan services
 - Institutional repository
 - Information literacy
- Visit to the Information Management School (IMS) Library

Thursday, June 19, 2025

- Cultural visits and Activities

Friday, June 20, 2025

- Open science and open access policies